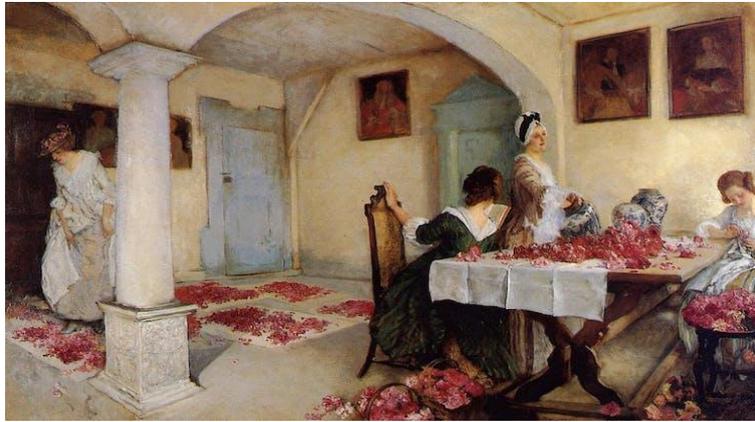


Olfaction : sentir, c'est comme jouer de la musique, cela s'apprend !

Roland Salesses



« Pot pourri », Edwin Austin Abbey, 1899. [Wikipedia](#)

L'odeur a rarement bonne presse chez les savants : un sens « faible » pour Aristote, « importun » pour Kant, « animal » pour Freud... Le désintérêt de notre civilisation pour l'olfaction se reflète dans la pauvreté de notre langage pour décrire les odeurs, pauvreté qui provient de notre absence d'éducation et de culture dans ce domaine.

En fait, la situation n'est pas complètement désespérée car, comme nous l'avons vu dans [notre premier article](#), notre odorat fonctionne quand même, tout le temps. Il suffit d'y faire attention.

Bien sûr, il existe des cas où « l'on ne sent rien du tout ». Tout récemment, dans une grande enquête nationale auprès de milliers de Français, un collègue de Lyon a montré qu'environ 10 % des répondants étaient soit [anosmiques](#) (perte totale de l'odorat), soit souffraient d'une perte partielle de sensibilité, souvent liée à l'âge (cette diminution frappe 20 % des plus de 65 ans).

En fait, si nous sommes souvent incapables d'identifier exactement un odorant, nous procédons néanmoins par catégorie. Par exemple, si l'on fait sentir du romarin, les réponses vont être : « lavande », « thym », « herbes de Provence » ; faute de précision, la catégorie « herbes de Provence » inclura ces différents senteurs. Cette propriété de généralisation du cerveau est bien pratique et efficace : quand on n'est pas spécialiste, on est quand même capable de reconnaître des odeurs alimentaires, des odeurs florales, des odeurs animales, etc.



Pétales de roses prêtes à être transformées en essence florale.

Dix ans de pratique

Ce qui nous manque, c'est l'entraînement. Les jeunes parfumeurs mémorisent des centaines d'odorants : soit des corps chimiques purs, soit des produits de référence, soit des parfums historiques. Et non seulement ils apprennent par le nez, mais aussi en mettant des mots sur leurs perceptions. La profession s'accorde sur une classification des parfums largement basée sur leur composition : [hespéridés](#), [floraux](#), [fougère](#), [chypre](#), [boisés](#), [ambrés](#), [cuir](#). On estime qu'il faut dix ans à un apprenti pour être capable d'utiliser cette « olfactothèque », d'une part pour identifier des odorants, d'autre part pour concevoir un parfum.



Apprenties-parfumeuses à l'ISIPCA. Les deux étudiantes sont en train de sentir des mouillettes imprégnées d'odorant. Elles apprendront ainsi des centaines d'odeurs de référence en deux ans de formation. Carole Sester, ISIPCA, Author provided

Comme les musiciens, les parfumeurs doivent entretenir et amplifier leur répertoire en pratiquant tous les jours. Quand on observe leur cerveau en imagerie cérébrale, on voit qu'ils dépensent moins d'énergie que les débutants et que leur [cortex orbitofrontal](#) est plus épais que le reste de la population. Des parfumeurs que j'ai interrogés, je retiens également que, outre le vocabulaire officiel, chacun d'eux possède sa façon de se représenter le monde olfactif : formules chimiques, images onduyantes et colorées, paysage.

Cette pratique artistique peut paraître élitiste mais en fait, quelques instituts proposent des formations dans lesquelles « monsieur tout-le-monde » (plus souvent madame, d'ailleurs) peut apprendre en quelques heures ou quelques jours quelques rudiments qui lui permettront de se repérer dans l'univers olfactif et de progresser dans sa connaissance. Il en est de même en œnologie ou en cuisine.

Les grandes marques de parfumerie ont tendance à privilégier le marketing par rapport à l'éducation et c'est dommage. La France est (encore) le premier pays pour la parfumerie-cosmétique mais, paradoxalement, cela repose sur une formation restreinte aux professionnels et une recherche scientifique méritante mais peu nombreuse. Comment propager une culture olfactive ? Je m'en tiendrai à deux pistes, l'apprentissage dans le jeune âge et les pratiques artistiques.

Éducation olfactive

Les nouveaux rythmes scolaires ont dégagé quelques heures par semaine qui pourraient être employées à l'éducation olfactive. Quelques jeux olfactifs existent et les ateliers « fabriquez votre parfum » ont beaucoup de succès auprès des enfants. On peut leur faire déguster une

