

Roland me signale un [article sur les neuromythes](#), c'est-à-dire des croyances erronées ou non vérifiées sur le fonctionnement du cerveau, donc en décalage avec les connaissances scientifiques. Ces neuromythes sont des obstacles à certaines pratiques pédagogiques.

Si vous pensez, par exemple :

- que le bilinguisme simultané des enfants entraîne des problèmes de développement ...
- que nous n'utilisons que 10% de notre cerveau ...
- que l'on peut catégoriser les individus en « cerveaux-droits » (créatifs et émotifs) et en « cerveau-gauches » (logiques et analytiques) ...
- que les femmes sont plus multitâches que les hommes ...
- que nous avons des intelligences multiples ...

... alors [cet article est fait pour vous](#) ! Il a été rédigé par l'association « [Apprendre et former avec les sciences cognitives](#) ».

Il contient même un questionnaire pour vous tester ! ...

Bonne lecture !



[Didier TROTIER](#)

Chercheur CNRS retraité